

École primaire des Explorateurs

1. Déménagement - Rappel



Il serait très apprécié que vous preniez le temps d'aviser la secrétaire de l'école dès que vous saurez officiellement que vous devez déménager (s'il y a lieu) afin que la formation de nos groupes de l'an prochain soit fidèle à la clientèle réellement inscrite. Merci!

2. Fête de fin d'année

Les élèves vivront la fête de fin d'année le vendredi 21 juin prochain. Une foule d'activités et de jeux seront proposés autour de la thématique « Quels campeurs, ces Explorateurs! ». Vous recevrez tous les détails au sujet de cette fête le lundi 17 juin prochain.

Dans le même ordre d'idées, je tiens à remercier tous les parents qui répondront positivement à mon appel de bénévolat. Grâce à votre dévouement, la fête devrait connaître un vif succès et sera par la suite un beau souvenir dans la mémoire des enfants.

3. Présence des élèves dans la cour d'école



Je vous rappelle qu'il est important de vous assurer que vos enfants ne se présentent pas à l'école avant les heures officielles de surveillance et qu'ils quittent rapidement après les cours.

Afin d'assurer la sécurité des élèves qui se rendent à la maison et de faciliter le travail des éducateurs du service de garde qui sont en compagnie des enfants qui demeurent à l'école, nous allons appliquer rigoureusement la règle #4 de l'agenda pour les élèves qui ne la respectent pas. Merci de votre collaboration à cet égard!

4. Combat de tables et compétition « Tintin en herbe »



Il me fait plaisir de vous annoncer que nous débutons une 2^e période intensive d'études au niveau des tables de multiplications et de divisions pour la période du 13 mai au 6 juin. En effet, les titulaires de 3^e et de 4^e auront à sélectionner les champions de leur groupe respectif qui auront la chance de représenter la classe lors de la grande finale qui aura lieu au local polyvalent de l'école le vendredi 7 juin prochain. La direction se fera alors un plaisir d'animer cette finale endiablée et de remettre des prix aux champions. Prenez le temps de bien étudier!

Quant à eux, les élèves de 5^e année et de 6^e année vont participer à une compétition de « Tintin en herbe » durant les 4 mêmes semaines. De la même manière que les autres classes, les titulaires de ces groupes auront à sélectionner les champions de leur classe respective qui auront la chance de représenter le groupe lors de la grande finale qui aura lieu également le vendredi 7 juin.

Les élèves de chacune des classes auront donc à étudier sérieusement l'une des BD de Tintin afin de se démarquer les uns des autres lors d'un test écrit qui leur permettra d'atteindre la grande finale. L'objectif de l'activité étant de développer le plaisir de lire! Les bandes dessinées qui ont été choisies par les titulaires sont : Tintin au Tibet, Le Secret de la Licorne, Objectif Lune, On a marché sur la Lune et le Trésor de Rackham Le Rouge. C'est à suivre ...

5. Quoi de neuf ... à votre conseil d'établissement?



Voici les faits saillants des sujets traités lors de la réunion du conseil d'établissement qui s'est tenue le jeudi 9 mai dernier :

- La direction a présenté la thématique de la fête de fin d'année, en expliquant sommairement ce que les enfants vivront durant la journée. Vous recevrez tous les détails à ce sujet le lundi 17 juin prochain.
- Le calendrier scolaire fut approuvé tel que présenté, après avoir discuté des dates des fins des étapes.
- Madame Marie-Hélène Gagnon du service de garde a présenté le carnet des journées pédagogiques pour 2019-2020. Sachez que vos enfants pourront vivre des activités diversifiées, tout en respectant les critères préalablement établis par le conseil. Bravo à elle pour toutes les recherches entourant cette programmation!
- 2 sorties éducatives ont été proposées et approuvées par les membres afin de permettre aux élèves de vivre de belles activités!
- La direction a présenté le document concernant le projet éducatif 2019-2022. Ce document a été bâti par l'équipe-école en lien avec les nouvelles orientations contenues dans le projet d'engagement vers la réussite de la commission scolaire. Ce document permet de comprendre les objectifs et les moyens avec lesquels tous les membres du personnel doivent travailler afin d'assurer une cohésion dans les actions auprès des enfants. Ce document sera approuvé officiellement lors de la séance de juin.
- La clientèle pour l'année à venir a été présentée par la direction, ainsi qu'un portrait des classes potentielles à ce jour. Une augmentation d'une quarantaine d'élèves est prévue par rapport à cette année.
- Le thème de la semaine d'accueil de la prochaine année scolaire a été divulgué : « Pas bêtes ces Explorateurs! ».
- La projection des activités parascolaires pour la prochaine année fut aussi présentée.

Je vous invite en grand nombre à notre ultime séance du conseil d'établissement qui se tiendra le jeudi 6 juin prochain à compter de 18 h.

Magalie Thibodeau
Présidente

6. Merci à nos commanditaires!

Je tiens à remercier une dernière fois les généreux commanditaires qui nous permettent de faire de cette année scolaire une année riche en activités de toutes sortes!

- IGA des Sources Sainte-Catherine-de-la-Jacques-Cartier
- Caisse populaire de St-Raymond-Sainte-Catherine
- Transport Marc Juneau inc.
- La pharmacie Uniprix de Sainte-Catherine-de-la-Jacques-Cartier
- La Fondation Jeunes Athlètes
- Centre dentaire de la Jacques-Cartier
- Ciment Québec
- Larivière aux pommes design



7. Parascolaire – Année scolaire 2019-2020

À titre informatif, voici les activités qui devraient être offertes en parascolaire lors des 3 sessions de cours de la prochaine année scolaire :

Session automne :

Maternelle :	Funny English
1 ^{er} cycle :	Tam Tam Jam et Magie
2 ^e cycle :	Apprentis-cuistots
3 ^e cycle :	Coiffure et Multisports



Session hiver :

Maternelle :	Gymnastique
1 ^{er} cycle :	Sciences et Superactifs
2 ^e cycle :	Espagnol
3 ^e cycle :	Sciences



Session printemps :

Maternelle :	Sciences
1 ^{er} cycle :	Ballon géant et Danse Hip hop
2 ^e cycle :	Sciences
3 ^e cycle :	Échecs



8. Jeux de l'Amitié



Je voudrais féliciter tous les élèves de 4^e, 5^e et 6^e année qui ont participé aux Jeux de l'Amitié le jeudi 9 mai dernier au PEPS de l'Université de Laval. 18 élèves de notre école ont affronté les élèves de 40 autres écoles de la commission scolaire dans 7 épreuves d'athlétisme (le saut en longueur, le saut en hauteur, le triple saut, le lancer du poids, la course navette, la course à relais de 80 mètres et le sprint de 50 mètres). Ils ont su brillamment représenter notre école par leur belle attitude et les efforts fournis tout au long de la journée.

Jérôme Bell, éducateur physique et à la santé

9. Capsule-santé « Trouver les bonnes céréales»

À vos loupes! Jetez un coup d'œil au tableau de valeur nutritive. Vous en saurez ainsi un peu plus sur la qualité nutritionnelle des céréales choisies. En vous référant à une portion de 30 g sur l'étiquette, essayez de dénicher des céréales renfermant :

- Au moins 3 g de fibres.
- Au maximum 10 g de sucres (si les céréales contiennent des fruits) ou 7 g de sucres (sans fruits) *Attention, on parle ici des « sucres », une sous-catégorie des glucides dans le tableau de valeur nutritive.
- Au moins 3 g de protéines.
- Au maximum 3 g de lipides (matières grasses).



Voici quelques céréales à déjeuner qui gagnent à être découvertes et qui plairont peut-être à vos enfants. Faites le test!

- Les céréales Kashi®, sept grains entiers soufflés à saveur de miel. Avec du lait bien froid et des petits fruits, ce déjeuner volera la vedette! Au fait, plusieurs variétés de marque Kashi® s'avère d'excellents choix.
- Les céréales Rice Krispies® multigrains ont fait leur entrée sur nos tablettes. Pourquoi ne pas les essayer? Elles renferment plus de fibres que leur version traditionnelle.

10. Élèves du cycle

Je désire féliciter tous les élèves suivants qui ont été nommés élèves du cycle par leur titulaire pour la fierté qu'ils manifestent dans leurs réalisations quotidiennes durant la période du 18 avril au 3 mai 2019. Gardez votre belle attitude. Le personnel est fier de vous toutes et de vous tous!

Maternelle (Madame Élise) :	Roméo Canuel
Maternelle (Madame Geneviève) :	Jeanne Chastenay
Maternelle (Madame Hélène) :	Raphaël Caron
Maternelle (Madame Mylène) :	Lya Marceau
1 ^{re} année (Madame Marie-Christine) :	Rosalie Galeuzzi Lepage
1 ^{re} année (Madame Amélie) :	Laurie Laperrière
1 ^{re} année (Madame Jacinthe) :	Stella Rochon
1 ^{re} /2 ^e année (Madame Valérie) :	Alice Charette
2 ^e année (Madame Pascale) :	Naël Sévigny
2 ^e année (Madame Josée) :	William Alexandre Verreault
3 ^e année (Madame Julie) :	Anthony Plamondon
3 ^e année (Madame Geneviève) :	Livia Gagné
3 ^e /4 ^e année (Madame Joëlle) :	Naïka Gagné
4 ^e année (Madame Marlène) :	Alice Noël
4 ^e année (Madame Rachel) :	Méganne Robichaud
5 ^e année (Madame Aldéa) :	Antoine van Oyen
5 ^e année (Madame Manon) :	Daphnée Dupont
6 ^e année (Madame Sarah) :	Zenon Bédard
6 ^e année (Madame Catherine) :	Raphaël Readman
6 ^e année (Madame Kimberly) :	Florence Flibotte



11. Besoin de bénévoles



Nous aurons besoin d'une vingtaine de parents pour nous aider à superviser la course que les élèves vivront dans les rues près de l'école le jeudi 30 mai en après-midi. Vous pouvez vous libérer à compter de 12 h 30 environ? Veuillez laisser votre nom au secrétariat de l'école en composant le 418 686-4040, poste 4078.

Merci de nous aider à clôturer le mois de l'activité physique par le biais de cette activité extérieure qui a connu un vif succès les 5 dernières années!

12. Petit mot de l'orthophoniste

Nous avons déjà souligné l'importance du langage dans le développement global de l'enfant et son impact sur les apprentissages scolaires.

Plusieurs facteurs associés à l'environnement, à l'entourage et à l'enfant lui-même peuvent influencer le développement du langage. Les adultes présents dans la vie de l'enfant peuvent profiter de toutes sortes d'occasions dans leur quotidien pour en stimuler le développement.

Voici quelques trucs simples, que vous utilisez peut-être déjà, et quelques suggestions d'activités quotidiennes qui y contribuent :

- Se placer à la hauteur de l'enfant et établir avec lui un bon contact visuel.
- Adapter son langage au niveau de l'enfant, mais en utilisant toujours les mots justes. Éviter de parler en bébé.
- Reformuler son message en lui donnant le bon modèle verbal sans l'obliger à répéter.
- À la maison, regrouper des objets par catégories à travers l'élaboration de la liste d'épicerie, le pliage du linge, le rangement des jouets. Dire comment et pourquoi des objets vont ensemble (formes, couleurs, fonctions, ...).
- Lire des histoires et poser des questions sur celle-ci (qui ? avec qui ? quand ? où?). Demander à l'enfant de la raconter à son tour pour qu'il reprenne votre modèle et pour voir sa compréhension.
- Travailler la mémoire en donnant des consignes de plus en plus longues ou en faisant des jeux qui font appel à la mémoire (ex. : Jean dit, Je pars en voyage et j'amène...).
- Dans les histoires, les chansons, les comptines, chercher des mots qui se ressemblent, qui commencent par le même son que leur nom ou celui d'un ami. Lui souligner les ressemblances que vous retrouvez dans les mots que vous employez.

En résumé, de nombreuses situations vécues en famille se prêtent à la stimulation du langage : faire la cuisine, le ménage, des balades en autos, jouer à des jeux de société. L'important est surtout de ne pas oublier de s'amuser ! Bon été !



Karine Buist-Gilbert, orthophoniste

13. Enseignants non légalement qualifiés



Je crois important de vous informer qu'en raison du manque d'enseignants disponibles pour remplacer les titulaires et les spécialistes des écoles, la commission scolaire a décidé l'hiver dernier d'avoir recours aux éducatrices de ses services de garde lorsqu'il est impossible de trouver des enseignants pour dépanner. Sachez que dans notre milieu, c'est madame Priscilla Gignac qui a été sélectionnée pour occuper les fonctions d'enseignante non qualifiée. Cette dernière a reçu une petite formation durant la semaine de relâche pour être en mesure de bien effectuer son travail dans les classes les jours où elle sera à l'oeuvre. Il se pourrait donc que votre enfant vous dise qu'on a eu besoin d'elle d'ici la fin de l'année ...

14. Ouverture du service de garde pour 2019-2020



Sachez que le service de garde ouvrira ses portes à compter du mardi 27 août prochain et que toute la description des journées pédagogiques (activités et coûts) pour l'année vous sera remise dans un dépliant lors de la vente des cahiers d'exercices et des agendas le mardi 20 août prochain entre 13 h et 20 h.

Le conseil d'établissement m'a demandé, suite à la rencontre de mars, de vous expliquer la raison qui fait que le service de garde ouvrira le mardi 27 août (au lieu de la veille). La raison est fort simple : les enseignants entrent au travail le lundi et c'est la seule journée qui permet à l'ensemble du personnel (enseignants, professionnels et membres du soutien) de se concerter lors d'une rencontre commune de début d'année. Cette formule est gagnante pour vos enfants pour la suite des choses ... Soyez-en assurés!

Vous aurez donc à réserver la place de votre enfant pour les activités que vous choisirez. Évidemment, il vous sera possible d'ajouter des journées à vos premières prévisions ou d'en enlever s'il y a lieu en respectant le délai qui vous sera demandé tout au long de l'année.

J'en profite pour vous rappeler que les heures d'ouverture du service de garde demeureront les suivantes pour 2019-2020 : **6 h 45 à 17 h 45.**

15. À votre agenda!



N'oubliez pas de placer à votre agenda les journées pédagogiques prévues au calendrier le vendredi 17 mai et le lundi 3 juin. Le service de garde sera ouvert pour les élèves qui seront inscrits dans les délais convenus.

Notez enfin que le service de garde et l'école seront fermés le lundi 20 mai prochain.


Martin Savard
Directeur